



ZMLK Catharinaschool (SO)

ALGEMENE INFORMATIE			
Onze leerlingen	Onze leerlingen hebben een extra ondersteuningsbehoefte op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. De leerlingen hebben een verstandelijke beperking (IQ lager dan 70) en hebben soms bijkomende problematiek.		
Aantal leerlingen 1-10-2012	Totaal 195 leerlingen, waarvan 82 SO leerlingen		
Onze leerlingen stromen meestal in vanuit	KDC (75%)		
Onze leerlingen stromen meestal uit naar	VSO ZML (94%)		
Onderwijsconcept	Het onderwijs is praktijkgericht, maatwerk, draagt bij aan bewustwording/eigenwaarde/zelfredzaamheid, zorgt voor betrokkenheid en is gericht op persoonlijke kwaliteiten en talenten (meervoudige intelligentie- Gardner)		
Korte omschrijving kenmerken en niveau onderwijsinhoud	De groepen zijn samengesteld op basis van uitstroomperspectief (vrij bedrijf, werk, SWV/arbeidsmatige dagbesteding en SWV/belevingsgerichte dagbesteding). Werken met CED-leerlijnen.		
Voedingsgebied	Samenwerkingsverband 31-06 Heerlen en omstreken (Onderbanken, Brunssum, Nuth, Landgraaf, Kerkrade, Simpelveld, Voerendaal)		
Arrangement van de inspectie	Basistoezicht sinds juni 2011 (laatste rapport juni 2011)		
SPECIALE VOORZIENINGEN OP DE VIJF VELDEN			
Aandacht en tijd	9 (ZML/ASS), 10 (ZML onderbouw), 12 (ZML bovenbouw)		
Groepsgrootte	Leerkracht (1,0 fte) en onderwijs/klassenassistent (0,7 fte)		
Handen in de klas	3,7 fte (vakleerkracht bewegingsonderwijs SO en VSO samen) (zie 'expertise' voor toelichting disciplines)		
Disciplines in de school <i>Inzetbaar t.b.v. onderwijs en ondersteuning naast en in de klas</i>			
Onderwijsmaterialen en -aanpak	Speciale didactische kenmerken	Speciale pedagogische/psychologische kenmerken	Gericht op aanpassing aan kindspecifieke fysieke en medische belemmeringen
	Pictogrammen Pictoprogramma's Ontwikkelingsmateriaal Zelf ontwikkeld materiaal TEACCH	STIP Beloningssystemen PBS Veel aandacht voor omgangsvormen	Ontwikkelingsgericht materiaal Boekenkasten als afscheiding Gekleurde en vereenvoudigde toetsenborden
Ruimtelijke omgeving en vervoer	Rolstoeltoegankelijk, aangepaste toiletten, praktijkklokken (handvaardigheid en ICT).		
Speciale ruimtelijke voorzieningen	85%		
Percentage leerlingen met aangepast leerlingenvervoer			
Expertise	Bijna al het onderwijsgevende personeel heeft een aanvullende opleiding afgerond.		
Specifieke expertise onderwijsgevende personeel	Orthopedagoog/psycholoog, logopedie, maatschappelijk werk, IB, psychologisch assistent, ICT, vakleerkracht bewegingsonderwijs. (Fysiotherapie en ergotherapie extern.)		
Naast genoemd personeel bij 'handen in de klas' krijgen leerlingen te maken met ...	Een aantal in het profiel genoemde vaardigheden en eigenschappen: doelgericht en voorspelbaar, concreet lesgeven, voldoening halen uit kleine ontwikkelingsstappen en succes toeschrijven aan de leerling, vriendelijk, beslist en geduldig, doet wat zij zegt en zegt wat zij doet.		
Wat is kenmerkend voor het personeel van onze school?			
Samenwerking	BJZ, MEE, Radar		
De school heeft vaak te maken met..			
EXTERNE DIENSTVERLENING EN ARRANGEMENTEN			
Huidig aanbod	Samenwerking met diabetesverpleegkundigen, symbiose-overeenkomst met PO, AB.		
Plannen, mogelijkheden en ambities	Kloof tussen ZML, SBO en regulier PO kleiner? Mogelijkheden voor symbiose en arrangementen verkennen.		