

Aantal respondenten: 2

Leerlingen VSO 2016				
---------------------	--	--	--	--

Onderwijs en leren

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Lessen	3,3					
Wanneer ik klaar ben met mijn werk, kan ik zelf verder werken.	4,0				2	
Ik werk vaak samen met andere leerlingen.	3,0			2		
Ik vind wat we leren vaak interessant.	3,0		1		1	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Begeleiding	3,5					
De docenten leggen goed uit.	4,0				2	
De docenten vertellen vaak hoe ik het doe op school.	4,0				2	
De docenten vragen mij of ik de opdrachten begrijp.	3,5			1	1	
Ik leer in de lessen wat ik wel en niet goed doe.	3,5			1	1	
De docenten hebben de tijd om mij te helpen.	2,5		1	1		

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Leer- en hulpmiddelen	3,5					
Ik vind de materialen die we op school gebruiken passend voor mij.	4,0				2	
Ik leer veel als we in de klas met computers of tv werken.	2,5		1	1		
Er zijn voldoende computers op school voor de leerlingen.	4,0				1	
Sommige leerlingen mogen extra vaak op de computer werken van de meester of juf.	3,5			1	1	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Je toekomst	2,8					
De meester of juf bespreekt mijn ontwikkelingsperspectief met mij.	1,5	1	1			
De docenten weten goed wat ik kan.	4,0				2	

Cultuur

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Pedagogisch klimaat	3,2					
Ik ga graag naar school.	4,0				2	
Leerlingen gaan leuk met elkaar om.	3,5			1	1	
De leerlingen houden zich aan de afspraken op school.	2,0		2			

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Veiligheid	3,8					
Ik voel mij veilig op school.	4,0				2	
Als ik een probleem heb, kan ik bij een docent terecht.	3,5			1	1	
Als leerlingen gepest worden, wordt er wat aan gedaan.	4,0				2	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Interactie met leerlingen	4					
De school neemt mij serieus.	4,0				2	
De docenten zien of het goed met mij gaat.	4,0				2	
De docenten geven mij vaak een compliment.	4,0				2	
Als ik vind dat de docenten iets niet goed doen, kan ik dat zeggen.	4,0				2	

Leiderschap en management

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De directeur	4					
De directeur gaat goed met leerlingen om.	4,0				2	
Ik kan met de directeur praten, als dat nodig is.	4,0				2	

Bedrijfsvoering

Gemiddelde

Verdeling

		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De website	3					
Onze school heeft een duidelijke website.	3,0		1		1	

Resultaten en opbrengsten

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Resultaten en opbrengsten	3,6					
Ik leer voldoende op deze school.	2,5	1			1	
Ik leer op school veel bij schoolse vakken (bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, taal/Nederlands).	2,5	1			1	
Ik leer veel bij gymnastiek.	4,0				2	
Ik leer op school veel bij vakken zoals knutselen, tekenen en muziek.	3,5			1	1	
Ik leer op school veel over mezelf.	4,0				2	
Ik leer op school zelfstandig te werken.	4,0				2	
Ik leer op school samenwerken met anderen.	4,0				2	
Ik leer op school voor mezelf te zorgen.	4,0				2	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Uitstroomprofiel arbeid	3					
Ik leer dingen die belangrijk zijn om later een baan te vinden.	3,0			2		
Ik leer dingen die belangrijk zijn om later te kunnen werken.	3,0			2		

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Schoolgebouw	3,5					
Ik vind dat wij een leuk schoolgebouw hebben.	4,0				2	
De wc's zijn schoon.	3,0		1		1	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Procedures	4					
De school heeft duidelijke regels.	4,0				2	

--	--	--	--

Algemeen

--	--

Ik geef de school het volgende rapportcijfer:	10				1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
			2		10